

船越中学校便り

中 研 司

<http://www.funakoshi-j.edu.city.hiroshima.jp/>

3ヶ月半を振り返って

- 場に応じた行動 -

船越中学校に赴任してもう少しで4ヶ月が過ぎようとしています。同時に、もうすぐ夏休みも始まります。この節目の時期にこの3ヶ月半を振り返り、所感を述べておきたいと思います。

4月の入学式に始まった生徒との毎日ですが、日ごろの授業や部活動での様子や修学旅行、野外活動、合唱祭、地域浄化などの行事の際の様子を見てみると、生徒の持つ力(エネルギー)の大きさに驚かされるが多かったように思います。実際にご覧いただいた方は、実感していただけたのではないかと思います。合唱祭の生徒の態度や歌声はもちろん3年生の修学旅行での天竜寺の座禅での生徒の我慢強さと態度のよさ、1年生の野外活動における息を合わせたカッター研修、日ごろの授業の中でも生徒の集中力のすごさに驚く場面がありました。

これらの場面を思い返してみると、そこにはある共通した要素が見えてくるような気がします。

- つまり、 子どもたちによく理解された目的
- その目的を達成するための場面
- その目的達成に向けた子どもを取り巻く大人の真摯で熱心な指導

生徒にこれらの要素を満たした「場」を与えることが出来れば、生徒は、われわれが目を見張るような力と熱心さで場に応じた行動を行い、立派な成果を残すと同時に、自らを大きく成長させているように思います。

夏休みの1月あまりの期間、家庭や地域でもこのような「場」(家庭や地域での仕事や役割)が与えていただけないものでしょうか。そのような「場」を与えられた生徒の成長した姿が見たいものだと思います。



3年生の修学旅行

5月26日(土)大阪コースとならコースに分かれて



生八橋つくり



西大寺の大茶盛

5月27日(日)班毎に計画した京都の班別研修



5月28日(月)「私のしごと館」での職業体験



テレビ放送体験



染物(京友禅)体験

1年生の野外活動

6月4日(月)～5日(火) 江田島青年の家

目的

- ・自然に親しみながら心身を鍛え、積極的に行動する。
- ・集団生活を通して、自己の責任を果たすことの大切さを学ぶ。
- ・協力と連帯の意識を高め、日々の生活に結びつける。



呉ポートピア港から江田島へ



カッター研修



協力と連帯の意識を深めたエンカウンター・大縄跳び



合唱祭の結果

最優秀賞：3年2組「つばめのように」

優 秀 賞：2年3組「時の旅人」

〃 : 1年2組「心の瞳」



コンクール形式の合唱祭ですから、上のような結果となりました。最優秀賞や優秀賞に輝いたクラスはもちろん、最優秀賞をめざしてクラスが一致団結して取り組んだ、或いは、一致団結するための衝突やその衝突を乗り越えて一致団結するまでの努力を行ってきた、すべてのクラスにとって、大きな成果のあった合唱祭ではなかったでしょうか。

各クラスで書かれた合唱祭の感想文にも同じような意見の生徒がたくさんいました。

主な夏休み中及び前期後半の行事

月日(曜日)	行 事	備 考
7/23,24(月・火)	三者懇談会	
7 / 2 5 (水)	ステップアップ講座	
8 / 1 (水)	ステップアップ講座	
8 / 3 (金)	全校登校日(平和学習)	
8 / 7 (火)	小学校6年生対象の部活動体験(午前中)	
8 / 8 (水)	ステップアップ講座	
8/30,31(木・金)	学力テスト(2・3年生)	
9 / 5 (水)	体育祭予行	
9 / 8 (土)	体育祭	雨天の場合順延
9/19,20(水・木)	前期期末試験	
1 0 / 9 (火)	授業参観、学級懇談会	
1 0 / 1 1 (木)	秋休み	
1 0 / 1 2 (金)	秋休み、3年生三者懇談会	
その他	教育実習(9/25～10/16) 教育相談(1・2年生)(10/2～10/5) 学校公開週間(9月中旬予定)	